

# الإبداع في تربية الأبناء وتعليمهم وكيف نحصنهم من الأعداء

دورة تدريبية من أجل بناء جيل النصر والتمكين، جيل السلام والعطاء.

(حقيقة المتدرب)

إعداد

د. علي بن عيسى الزهراني

مدرس معتمد HRDA



خبير التدريب في البورد العربي



[alieasa@hotmail.com](mailto:alieasa@hotmail.com)  
[dr.ali.easa@gmail.com](mailto:dr.ali.easa@gmail.com)

٠٥٠٥٧٠٣٢٠٣

الطبعة السادسة

١٤٣٢ هـ

# الإبداع في تربية الأبناء

## محاور الدورة:

١ - لماذا الإبداع في تربية الأبناء؟

٢ - هل نحن حقاً مبدعون؟

٣ - من مهارات وخطوات الإبداع في تربية الأبناء!!

\*\*\*\*\*

أبوك: أطعمك وسقاك، واواك وكساك.

معلمك: أدبك وعلّمك، ونمى مواهبك، وأظهر طاقاتك.

\*\*\*\*\*

فهما شريكان فيك غير متشاكسين  
فأشركهما في برك وصلتك.

يولد الولد ومعه تولد طباعه.  
فأبواه يستطيعان تهذيبها لا تبديلها.

أما أخلاقه وقيمه فهي وليدة البيئة  
والتربيّة؛ وهنا يبرز دور الوالدين  
الكبير- وخاصة في السنوات السبع  
الأولى- في سعادته أو شقائه.

إن يخلفك ولد صالح تولد عند موتك،  
وإن يخلفك ولد سيئ تموت ميتتين.  
**فالآباء هم امتداد في الأعمار،**  
**وعمل في الميزان.**

**مشروع استراتيжи  
﴿الشراكة الدائمة﴾**

**مدة المشروع**

**مئات السنين**

**بلآلاف السنين**

**بل إلى مالا نهاية**

**سؤال:**

**ماذا يريد الرجل من المرأة؟**

- ..... -١
- ..... -٢
- ..... -٣
- ..... -٤
- ..... -٥
- ..... -٦
- ..... -٧
- ..... -٨
- ..... -٩
- ..... -١٠
- ..... -١١
- ..... -١٢
- ..... -١٣
- ..... -١٤
- ..... -١٥

## ١ - لماذا الإبداع في تربية الأبناء؟



• لماذا الأبناء؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

• لماذا التربية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مثلاً تجتب ابنك المرض المعدي؛  
جتبه قرین السوء.  
ول يكن من ذ طفولته، فإذا استشرى  
الداء، صعب الدواء.

• لماذا الإبداع؟

الفسوة في التربية تولد  
التمرد، والدلال يصنع الانحلال،  
وفي كلا الحالين تنمو الجريمة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## إذا لماذا الإبداع في تربية الأبناء؟!!

### • عالمنا المعاصر والعلمة



من أين يأتي الخلل ؟



أي جانبي العقل ن فعل في التربية؟

كم هو الجزء من عقلك الذي تعمل به،

لممارسة نشاطاتك اليومية؟!!

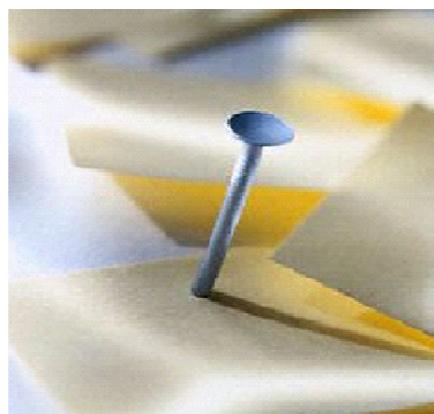
كيف نربي أبناءنا؟!

- ❖ هل هي تربية أجسام أم تربية روح وعقل؟
- ❖ هل نري أبناءنا من أجلنا وأجل الآخرين أم نريهم من أجل أنفسهم؟
- ❖ هل نريهم من أجل الدنيا أم من أجل الدنيا والآخرة؟
- ❖ هل هي تربية موقف أم هي تربية جوهر؟
- ❖ هل هي تربية عشوائية أم تربية منهجية ربانية؟
- ❖ هل هي تربية قسوة أم تربية رحمة؟

## ○ الإبداع ونظام التعليم !!



لماذا نبدع في تربية أبنائنا؟



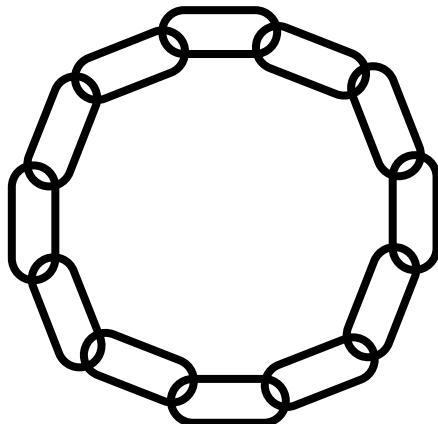
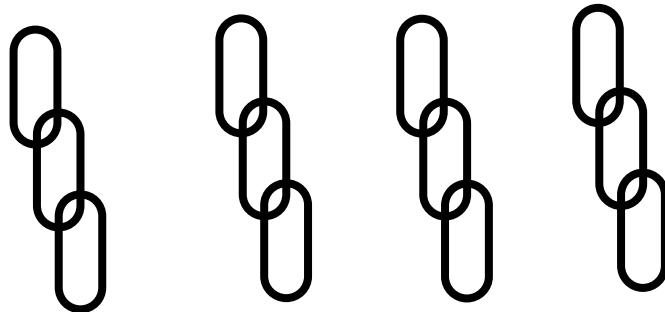
## ٢ - تمرين هل نحن مبدعون؟

\* \* \*

\* \* \*

\* \* \*

\* \* \*



## قصة: ثكلته إن لم يسد إلا قومه.

أب عظيم ... من يحاول.... أن يجعل ولده أعظم منه.

وأب عاقل ... من يحاول.... أن يجعل ولده مثله.

والأب ..... من يحاول.... أن يجعل ولده أقل منه.

## • موقف : يا بني أنت خير مني اليوم !!



### ٣- من خطوات الإبداع في تربية الأبناء !!

• البرمجة الذاتية كيف تكون ؟

• احتياجات خمسة للطفل إذا لم تلبى ما الذي يحصل؟

• مبادئ أربعة للتربية الحديثة.

• كيف تفعل فكر ابنك أو تلميذك ؟

• تمارين لتفعيل التفكير لدى الأبناء.

• مبادئ العلاقات الناجحة بين المعلمين والتلاميذ.

الأب والمعلم شركاء غير متشاكسين. القاسم المشترك بينهما فلذة الكبد لكليهما.  
فإذا لا يوجد بينهما حب وتفاهم وتناغم  
وانسجام فلا تربية إذا نرجوها.

## خلاصة في ١٧ خطوة

١. الشعور بالمشكلة

٢. المسلمات

٣. لا توجه للند

٤. السبع السنوات الأولى

٥. أنت من يعلمه العقوق

٦. لا تمت أو تهمنش شخصيته

٧. بين له حدوده معك:

أ- في المجلس لا يقاطعك

ب- لا يمش أمامك

ج- لا يدخل عليك دون استئذان

٨. أهمية الاستماع منه وله

٩. من يشارك في تربية الأبناء

١٠. إذا عجزت فكل تربيته لغيرك

١١. لا تكن أذن تسمع منه كل شكوى

١٢. خطط مع أمه وتوزعوا الأدوار

١٣. ظواهر بين الشباب أو عليهم

١٤. لا تخلط بين :

أ- علمه الجرأة لا سوء الأدب

ب- علمه الاستماع لا الخجل

١٥. اثر صلاح الآباء على الأبناء

١٦. البرمجة السلبية والابيجابية

١٧. من يربى من يهدى ما دور الأب

## خلاصة من المتدربين

كيف نحسن أبناءنا ضد الأخطار؟ ما علق في ذهنك وشد انتباهك

## نشاط ذاتي

**تعلم منهج القرآن في التربية، واطلع على هدي النبي في الحياة، وأجعل ذلك قدوة لأبنك وتلميذك، واربط كل تعليماتك التالية بهما.**

قيم تربيتك بوضع علامة ✓ أمام العبارة في الموطن الذي يعبر عن وضعك الحالي وليس الذي تتمناه.

العبارة التربوية	نعم	لا	ممكن
١. امدح طفلك أمام الآخرين دون مبالغة.			
٢. لا تقبل منه الانتقاد لنفسه.			
٣. قل له (لو سمحت) و(شكرا) و (جزاك الله خيرا) وعوده أن يقولها.			
٤. عامله كطفل واجعله يعيش طفولته.			
٥. ساعده في اتخاذ القرار بنفسه.			
٦. علمه السباحة.			
٧. اجعله ضيف الشرف في إحدى المناسبات.			
٨. اسأله عن رأيه، وخذ رأيه في أمر من الأمور.			
٩. اجعل له ركنا في المنزل لأعماله واكتبه اسمه على إنجازاته.			
١٠. ساعده في كسب الصداقات، فان الأطفال هذه الأيام لا يعرفون كيف يختارون أصدقاءهم.			
١١. اجعله يشعر بأهميته ومكانته وأن له قدرات وهبها الله له.			
١٢. علمه أن يصلى معك واغرس فيه مبادئ الإيمان بالله.			
١٣. علمه مهارات إبداء الرأي وتقديم ما عنده للآخرين.			
١٤. علمه كيف يقرأ التعليمات ويتبعها.			

		١٥. علمه كيف يضع لنفسه مبادئ وواجبات ويتبعها وينفذها.
		١٦. علمه مهارة الإسعافات الأولية.
		١٧. أجب عن جميع أسئلته.
		١٨. أوف بوعدك له إذا وعدته.
		١٩. أقبل نقده واعترف بخطئك إذا نبهك ولكن في حدود الأدب.
		٢٠. علمه مهارة الطبخ البسيط كسلق البيض وقليل البطاطا وتسخين الخبز وغيرها.
		٢١. علمه كيف يكوي ملابسه.
		٢٢. عرّفه بقوة البركة وأهمية الدعاء.
		٢٣. علمه كيف يعمل ضمن فريقه.
		٢٤. شجعه على توجيه الأسئلة.
		٢٥. أجعله يشعر أن له مكانة بين أصدقائه.
		٢٦. أوضح عن أسباب أي قرار تتخذه.
		٢٧. كن في أول يوم من أيام المدرسة معه.
		٢٨. ارو له قصصا من أيام طفولتك.
		٢٩. أجعل طفلك يلعب دور المدرس وأنت تلعب دور التلميذ.
		٣٠. علم طفلك كيف يمكن العثور عليه عندما يضيع.
		٣١. علمه كيف يرفض ويقول (لا) للخطأ.
		٣٢. علمه كيف يمنح ويعطي.
		٣٣. أعطه مالا يكفي ليتصرف به عند الحاجة.
		٣٤. شجعه على الحفظ والاستذكار.
		٣٥. علمه كيف يدافع عن نفسه وجسده.
		٣٦. اشرح له ما يسأل عنه من شبكات وشكوك في نفسه.
		٣٧. لا تهدده على الإطلاق.
		٣٨. علمه كيف يواجه الفشل.
		٣٩. علمه كيف يستثمر ماله.

			٤٠. جرب شيئاً جديداً له ولك في أن معاً مع معرفة النتائج مسبقاً.
			٤١. علمه كيف يصلح أغراضه ويرتبها.
			٤٢. شاطره في أحالمه وطموحاته وشجعه على أن يتمنى.
			٤٣. علمه عن اختلاف الجنسين بين الذكر والأنثى من وحي آيات القرآن الكريم.
			٤٤. علمه القيم والمبادئ السليمة والكريمة.
			٤٥. علمه كيف يتحمل مسؤولية تصرفاته.
			٤٦. امدح أعماله وإنجازاته وعلمه كتابتها.
			٤٧. علمه كيف يتعامل مع الحيوان الأليف.
			٤٨. اعتذر له عن أي خطأ واضح يصدر منه.
			٤٩. أجعل له يوماً فيه مفاجآت.
			٥٠. شجعه على قراءة القرآن كل يوم.
			اجمع النقاط

دائماً = ٢ ، أحياناً = ١ ، أبداً = صفر .

أوجد النتيجة = %

إذا كانت النتيجة ١٠٠% فأنت ..... .

وإذا كانت أقل فناقش مع نفسك ومن تحب، كيف السبيل للزيادة؟

## بعض المراجع

- ❖ علم نفس النمو (**الطفولة والمراقة**)، حامد زهران، طه، القاهرة، عالم الكتب.
- ❖ مبادئ علم نفس النمو في الإسلام، حمدي شاكر، حائل، دار الأندرس.
- ❖ سيكولوجية المراقة المسلم المعاصر، عبد الرحمن العيسوي، الكويت، دار الوثائق.
- ❖ المراهقون وأساليب معاملتهم، كاميليا عبد الفتاح، القاهرة، دار قباء .
- ❖ كتاب النبي المربي، الدكتور أحمد رجب الأسمري، دار الفرقان للنشر والتوزيع - الأردن
- ❖ شباب الصحابة موافق و غير، الشيخ محمد بن عبدالله الدويش، دار الوطن للنشر و التوزيع - الرياض
- ❖ المدرس و مهارات التوجيه، الشيخ محمد بن عبدالله الدويش ، دار الوطن للنشر و التوزيع - الرياض
- ❖ تجارب للأباء والأمهات، هناء بنت عبدالعزيز ، دار طيبة الخضراء - مكة
- ❖ تربية الأطفال في رحاب الإسلام، محمد الناصر و خولة درويش، دار السلام - القاهرة
- ❖ التربية بالحوار، عبد الرحمن النحلاوي، دار الفكر بيروت
- ❖ التربية بضرب الأمثال، عبد الرحمن النحلاوي، دار الفكر بيروت
- ❖ عظماء الأطفال، جمال عبد الرحمن ، طيبة الخضراء - مكة
- ❖ المؤثرات السلبية في تربية الطفل، عائشة عبد الرحمن ، دار المجتمع - جدة
- ❖ المراهقون دراسة نفسية إسلامية، د/عبدالعزيز النغيمشي، دار المسلم - الرياض
- ❖ مسؤولية الأب المسلم في تربية الولد، د / عدنان با حارث ، دار المجتمع - جدة
- ❖ منهج التربية الإسلامية، الأستاذ محمد قطب ، دار الشروق - مصر
- ❖ الوصايا الغالية في تربية فلذات أكبادنا، د / هشام الأهدل ، دار طيبة الخضراء - مكة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأخ المدرب / على بن عيسى الزهراني.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

و بعده:

يسعدني بعد حضور دورة الإبداع في تربية الأبناء وتعليمهم أن أهدي لك بهذه الأسطر  
والتي آمل أن تسهم في تطوير الدورة مستقبلاً، وأن يكون لي نصيب فيها من الأجر والعمل  
الصالح.

## وختاما

أتقدم بالشكر الجليل لكل من أكرمني بحضور هذه الدورة وأثرى البرنامج التدريبي برأيه وخبرته ومشاركته، كماأشكر الجميع على حسن الإنصات والتفاعل والرأي السديد، وعلى صبرهم وتحملهم ولطف تعاملهم.

وأشكر القائمين على البرنامج؛ أشكرهم على حرصهم على إقامته ومتابعتهم الداعبة لكي يتم كما خطط له، وعلى حسن تنظيمهم مما شاهدته في زيارتي الماضية، ومما بلغني من سبقتني إلى مثل هذا البرنامج.

وأشكر سلفا كل من يتواصل معي عبر البريد بعد إكمال الصفحة السابقة برأيه وخبرته ونصحة.

## أخوكم

علي بن عيسى الزهراني